



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE YECLA  
C.M. SERVICIOS SOCIALES  
PROGRAMA DE FAMILIA

# ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES



# ¿QUÉ SON LOS ESTILOS EDUCATIVOS?

La tarea de educar a los hijos empieza desde que tienen pocos meses de vida. Los estudios realizados muestran que **existen distintas formas de educar en los padres** que van desde un extremo *autoritario* a un extremo *permisivo*.

**En general, todos tenemos un poquito de cada estilo, pero hay un modo de comportarnos que nos caracteriza en mayor medida que los demás.**

**Estos estilos, que ahora veremos, se diferencian en**

**Las metas que consideramos prioritarias**

Y en los aspectos que marcan **la relación con nuestros hijos**, como:

...la manera, intensidad y frecuencia con que demostramos nuestro **AFFECTO**,

...La calidad y cantidad de la **COMUNICACIÓN**

...la forma de establecer los **LÍMITES Y LAS NORMAS, EL CONTROL**



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE YECLA  
C.M. SERVICIOS SOCIALES  
PROGRAMA DE FAMILIA

Se han identificado diversos tipos de:

# **ESTILOS EDUCATIVOS**

- 1. Sobreprotector**
- 2. Permisivo**
- 3. Indiferente**
- 4. Autoritario**
- 5. Democrático o Asertivo**



# 1. “Sobreprotector”





# EDUCACIÓN SOBREPROTECTORA

**CUYA META ES QUE LOS HIJOS ESTÉN SEGUROS Y NO CORRAN RIESGOS, y para ello limita las relaciones del niño con sus iguales**

*SE CARACTERIZA POR:*

## ***HIPER-RESPONSABILIDAD***

Los padres somos responsables de nuestros hijos, pero hasta cierto punto, si no los dejamos ensayar diversos tipos de comportamientos, no aprenderán y se mal acostumbrarán.

## ***CULPABILIZACIÓN***

Los padres piensan en evitar todo el malestar o sufrimiento en sus hijos, ya que si no ellos se sienten mal, se sienten culpables. No soportan que su niño sufra...



## Ejemplos....

*"Tengo que ayudarla porque todavía no sabe comer sola"*

*"Si no la visto yo, es que no sabe"*

*"No, no, cariño, no hagas eso, tú no puedes, yo te lo hago"*

*"No, no vayas por ahí"*

*"Cuidado! no corras,...no cojas eso... no hagas lo otro..tu no puedes"*

*"dame, que tu no sabes" "Yo te lo hago"*

*"No yo no la dejo sola, que no sabe" "No, es que no va a poder"*



## Pero, las **CONSECUENCIAS** de este estilo...en los niños serán:

**Gran inseguridad personal**.....no se cree capaz, no confía en que él solo pueda, cree que fallará, no se atreve

**Gran dependencia**.....siempre se lo han hecho, necesita a alguien

**Tiene poca autonomía, indecisión...**

**Cierta Despreocupación...**se ha acostumbrado, acomodado,  
*(no curioso, no estimulado a aprender)* no lo intenta

**Bajo concepto de si mismo**.....le han transmitido que no puede,  
**Escasa auto-estima.** que no sabe

**Retraso en determinados aprendizajes, falta de habilidad**



## 2. Estilo Permisivo

- **Los padres permisivos** no establecen límites o restricciones a la conducta de sus hijos, por lo que muestra un amor incondicional.
- Les permiten hacer lo que quieran, rara vez ejercen un control firme sobre comportamiento de sus hijos, exigiéndoles relativamente poco.
- Tienen valores **altos en afecto, pero bajos en control**. Son cariñosos y sensibles pero ponen pocos límites a la conducta.

**Los hijos disponen de una gran libertad y poca conducción.**



# Las Consecuencias

- ❖ Los niños no aprenden a controlar su comportamiento, no respetan a los otros y siempre esperan salirse con la suya.
- ❖ Los hijos de padres permisivos tienden a ser impulsivos, agresivos, rebeldes, así como socialmente ineptos e incapaces de asumir responsabilidades.  
Aunque en otros casos pueden ser independientes, activos, sociables.
- ❖ Este estilo contribuyen a la manifestación de la agresividad... Estos padres pueden creer que la agresividad hacia ellos es “normal” y que no deben corregirla, pues las emociones no deben reprimirse..



# 3. “Estilo Indiferente”





# Estilo Indiferente o Negligente

*SE CARACTERIZA POR:*

## **Poca responsabilidad de los padres:**

Es decir los padres no son lo suficientemente responsables de sus hijos, **no les prestan la atención necesaria. No ofrecen guía y apoyo** cuando estos ensayan diversos comportamientos. **Tampoco estimulan o motivan** al niño

## **Desculpabilización:**

**Si algo le pasa al niño, ya se las apañará como pueda, cada uno tiene que aprender por sí mismo.**  
Se desculpabilizan  
(al contrario que los Sobreprotectores)



# Ejemplos...

*.....Los niños pasan mucho tiempo solos, sin supervisión de adultos, o por la calle...*

*...No se les explica lo que está bien o mal, o qué se espera de ellos y qué no...*

*.....En general, no les ayudan para que aprendan...incluso a veces se burlan*

*...Usan expresiones como:*

*-Que aprenda a comer sola!*

*-Cuando los demás se rían de ella, ya aprenderá a peinarse bien.*

*-Si se acostumbra a que yo le ponga la ropa nunca aprenderá.*

*-Si no sabe montar en bicicleta, ya irá aprendiendo cuando se caiga unas cuantas veces más.*



# **Pero, las CONSECUENCIAS en los niños serán:**

**Sensación de inseguridad y desamparo.**

**Adquisición de hábitos inadecuados.**

Elevado riesgo de que el niño se oriente hacia conductas conflictivas.

**Ansiedad ante situaciones nuevas.**

**Retrasos en determinados aprendizajes.**

**Frágil concepto de sí mism@.**



# 4. ESTILO AUTORITARIO O PUNITIVO





# “EDUCACIÓN AUTORITARIA”

**Altas Exigencias:** Continuamente exigen cosas al niño que igual no puede hacer sin apoyo.

**Intolerancia:** No aceptan que sus hijos no hayan aprendido determinadas conductas, o que fallen

**Incomprensión:** Piensan que sus los niños tienen el deber de comportarse del modo adecuado.

**Desagrado:** Se muestran desagradables e irritables cuando sus hijos le piden ayuda u orientación.



# “EDUCACIÓN AUTORITARIA”

**Los padres autoritarios** tienen valores bajos en cuanto a afecto pero alto en cuanto a control.

Piden mucho de sus hijos, ejerciendo un fuerte control sobre su conducta y reforzando sus demandas con miedos y castigos.

Sus hijos muestran cambios de humor, agresividad y problemas de conducta.



Estos padres son como comandantes del ejército. Prefieren dar órdenes a sus hijos y esperan que los mismos las cumplan sin cuestionar. No están muy abiertos al intercambio o comunicación con sus hijos

## **EJEMPLOS**

*Lo haces porque lo digo yo!*

*¡No!, Así no se coge la cuchara*

*¿Es que nunca vas a aprender a peinarte tu sola? !!*

*¡Mira que eres inútil!...No es tan difícil abrocharse los botones o vestirse, digo yo...*

*Pero es que eres tonto, que eso no se hace así...!!!*

*Míralo, es que no aprende...como lo hagas así...te voy a...(amenazas)*

*Me tienes harta, siempre igual el niño este...*

*Si me replicas te castigo...Que te calles!....*



# Consecuencias...en los niños

La conducta adecuada se hace por temor al castigo físico (no por razones o motivos propios).

Las habilidades no terminan de consolidarse como hábitos...el clima es demasiado inseguro para eso...

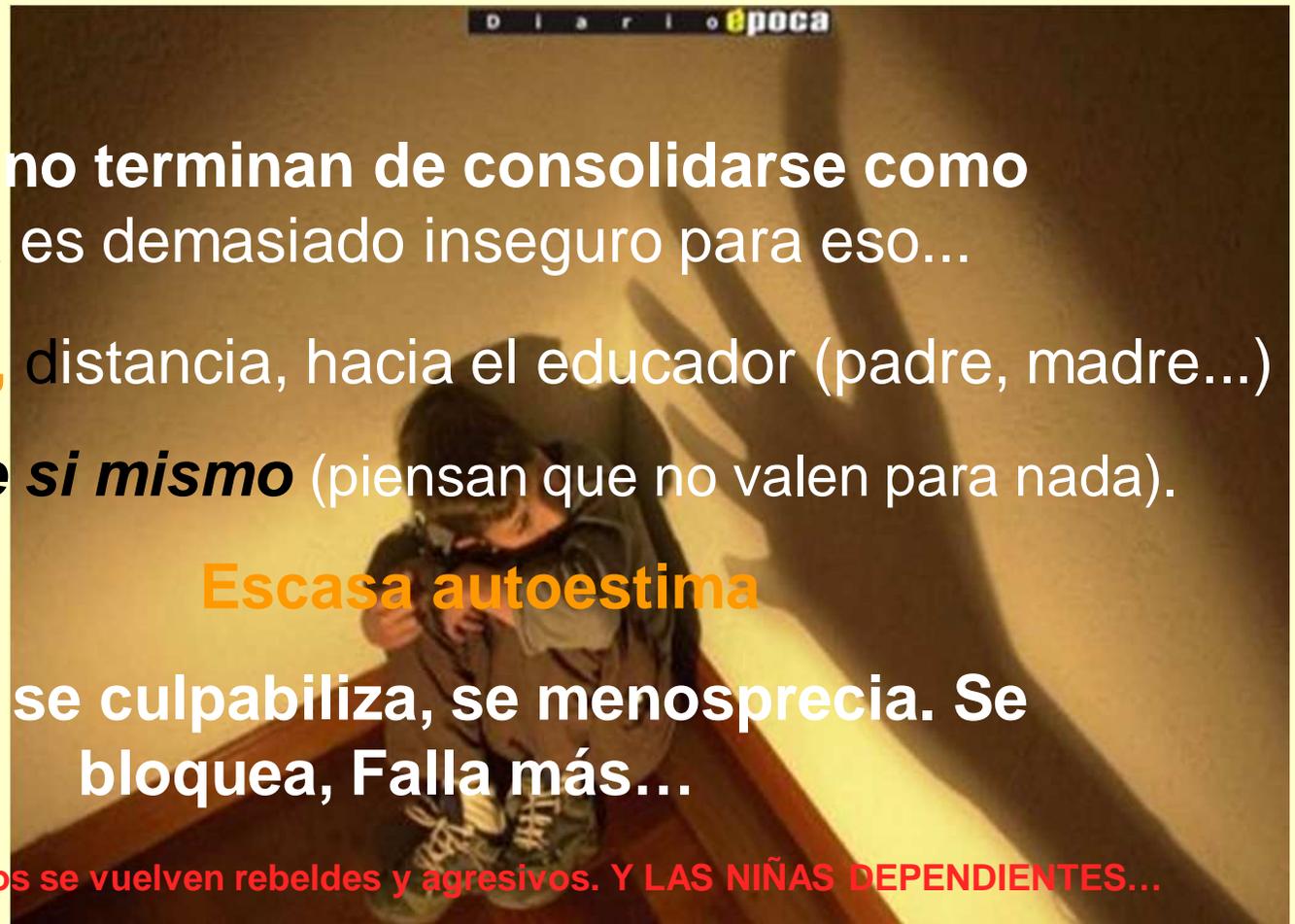
**Sienten rencor,** distancia, hacia el educador (padre, madre...)

**Mal concepto de *si mismo*** (piensan que no valen para nada).

**Escasa autoestima**

Ante los errores se culpabiliza, se menosprecia. Se bloquea, Falla más...

En la adolescencia; los niños se vuelven rebeldes y agresivos. Y LAS NIÑAS DEPENDIENTES...





# Y en el futuro...

**Aprenden a tratar así a los demás, incluso a sus propios padres....**

**Desarrollan problemas en las relaciones con otros,**

...problemas psicológicos

...de ajuste personal (no saben regular sus emociones, o reaccionan de forma explosiva, o desadaptada a las situaciones, tienen rabia contenida, o ansiedad...)



# “Educación Asertiva”





## 5. “Educación Asertiva”

***SE FUNDAMENTA EN:***

**Lo Razonable**

**La Tolerancia**

**La Comprensión**

**Agradecimientos, respeto**

**Una Responsabilidad equilibrada**



# Educación Asertiva o Democrática

- Los padres permiten y facilitan a los hijos ensayar diversos tipos de comportamientos... excepto aquellos que pudieran producir un daño excesivo o un perjuicio irreparable...
- Valoran la autonomía del niño, desean que lo intente, estimulan su curiosidad



Piensan que... Sus hijos necesitan guía y supervisión, pero a la vez tienen que aprender las consecuencias de sus actos.



# ¿cómo se educa desde este estilo...?

- **ELOGIANDO...** La conducta normal del niño@.  
A menudo se le dice lo que ha hecho bien
- **DESTACANDO...** Aquellas conductas excepcionales, sus habilidades especiales, etc
- **IGNORANDO...** Pequeñas desviaciones o errores.
- **CORRIGIENDO Y CASTIGANDO...**  
Desviaciones mayores y conductas de daño o perjuicio grave.
- Existe la posibilidad de **NEGOCIACIÓN VERBAL**

# Ejemplos...

*¡Muy Bien!...¡Sabes comer tú sola!*

*¡Estupendo!...Así, coge el peine como te he dicho. Ves que guapa has quedado...*

*Te ayudaré, juntos lo haremos...*

*¡Genial!...has trabajado muy bien, ahora iremos al parque.*

*Como me gusta que me pidas las cosas sin gritar, sin llorar...  
¡bien!.*

*Verás, no podemos ir ahora porque...*



# Consecuencias para el niño...

- ✓ **Gran seguridad personal.**
- ✓ **Menor dependencia del medio.**
- ✓ **Confianza en sus posibilidades.**
- ✓ **Excelente auto-concepto.**
- ✓ **Gran auto-estima.**
- ✓ **Progreso en los aprendizajes.**
- ✓ **Gran iniciativa personal.**
- ✓ **Aprecia y respeta al educador.**



# Consecuencias para el niño...

## Los padres democráticos:

Cuidan de sus hijos y son sensibles hacia ellos, pero también ponen unos límites claros que hacen cumplir, y así mantienen un entorno coherente y predecible para los niños.

Por tanto tienen valores altos en afecto y en control. **AUTORIDAD ADECUADA**

**Este estilo de actuar de los padres es el que tiene los efectos más positivos en el desarrollo del niño.** Los hijos de estos padres son los más curiosos, los que más confían en sí mismos y los que funcionan mejor en la escuela.





*¿Somos padres demasiado permisivos o demasiado estrictos? ¿O ni una ni la otra?*  
**...Como todo, el justo equilibrio es lo ideal también en la educación de los hijos.**

Asique, si queremos lo mejor para nuestros hijos, ya sabemos que **los extremos no son buenos.**