

## Colegio Concertado de Educación Especial "Virgen de la Esperanza"

El Colegio de Educación Especial y Centro de Recursos es concertado con el MEC y en estos momentos con la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia.

En nuestro centro, al ser centro específico, incorporamos alumnado con todo tipo de Necesidad Específica de Apoyo Educativo asociada a discapacidad grave y/o permanente. Esto supone que atendemos a discapacitados intelectuales de grado medio-severo, plurideficientes, discapacidades motóricas, trastornos generalizados del desarrollo/autismo, problemas graves de salud, síndromes, trastornos psiquiátricos, problemas conductuales, déficits sensoriales, trastornos del lenguaje, alumnos con sistemas de comunicación aumentativa/alternativa, alumnado con necesidad de ayudas técnicas de acceso al currículum, y un largo etcétera.

Las Etapas Educativas que abarca nuestro centro son las siguientes:

- **2º CICLO DE LA ETAPA INFANTIL.** De 3 a 6 años.
- **E.B.O.: ETAPA BÁSICA OBLIGATORIA, (PRIMARIA Y SECUNDARIA).**  
De 6-16 años.
- **ENSEÑANZA POST-OBLIGATORIA: ETAPA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA, (PTVA).** De 16-21 años.

El **Proyecto Educativo** de nuestro Centro, orientado por los principios y declaraciones de la **Constitución**, tiene entre sus finalidades educativas proporcionar a su alumnado, en la medida de sus posibilidades, una formación completa e integral, que favorezca todos los aspectos de su desarrollo y que potencie valores personales para que éstos sean capaces de integrarse en la sociedad de su tiempo, en la que los cambios son constantes y donde la capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas y desconocidas es vital.

## LABOR EDUCATIVA

En nuestra labor educativa **DESTACAMOS** como puntos que nos diferencian:

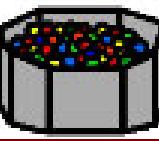
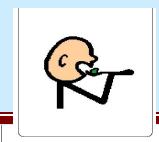
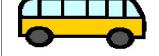
- Oferta educativa variada, adecuada a la diversidad del alumnado y en **constante revisión**.
- Es un centro **participativo**, en el que se intentan **consensuar** las decisiones, teniendo en cuenta que existen diferentes puntos de vista.
- **Continua actualización** de los profesionales a través de Proyectos de Formación en Centros y Proyectos de Innovación.
- **Concreción del Proyecto Curricular** adaptado a nuestro alumnado y a su contexto, pero intentando que sea lo más normalizado posible.
- Generalización de una metodología basada en **"rutinas" con el material de Sistemas aumentativos y/o de comunicación** para muchos alumnos/as del centro que lo precisan.
- **Variedad de Actividades** y talleres flexibles para el alumnado.
- **Medios informáticos y ayudas técnicas**. como recurso didáctico y de acceso al currículum.
- **ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS** para mejorar la comunicación, participación y distribución de funciones en la Comunidad Escolar.
  - Órganos de Participación: CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR.
  - Coordinación del EQUIPO DIRECTIVO.
  - Estructuras de **COORDINACIÓN HORIZONTAL**.
    - Departamento de Orientación.
    - Claustro de profesores
  - Estructuras de **COORDINACIÓN VERTICAL**.
    - Proyecto curricular de Centro
    - Programación General Anual
    - Programación de aula
    - Planes de actuación individuales con las Adaptaciones curriculares pertinentes.
  - Apoyo y colaboración con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos en sus planes actuales y nuevos proyectos.

## RECURSOS PERSONALES

Nuestro Colegio es un centro pequeño, que tiene **6 aulas** con las características y recursos personales siguientes:

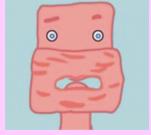
<b>Nº DE UNIDADES:</b>	 6 unidades concertadas.
<b>Nº DE PROFESORES POR CADA UNIDAD:</b>	<p> <u>Aula 1</u>: plurideficiencias-1 profesora.  <u>Aula 2</u>: plurideficiencias- 1 profesora  <u>Aula 3</u>: plurideficiencias- 1profesora.  <u>Aula 4</u>: plurideficiencias- 1profesora.  <u>Aula 5</u>: TGP/Autismo- 1 profesor.  <u>Aula 6</u>: PTVA (plurideficiencias) -1 profesor.          1 Profesora de Apoyo, encargada del Tratamiento en          Comunicación Multisensorial       </p>
<b>PROFESORADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 Maestros Especialistas en Pedagogía Terapéutica</li> <li>- 1 Maestra Especialista en Audición y Lenguaje.</li> </ul>
<b>PERSONAL COMPLEMENTARIO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Logopeda.</li> <li>- 1 Fisioterapeuta.</li> <li>- 1 Psicóloga/Orientadora.</li> <li>- 4 cuidadores.</li> </ul>
<b>OTROS SERVICIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte</li> <li>- Comedor</li> </ul>

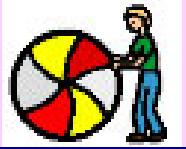
## SERVICIOS E INSTALACIONES

	<b>SALA DE AUDIOVISUALES Y LUDOTECA</b>
	
	<b>SALA DE COMUNICACIÓN MULTI-SENSORIAL</b>
	<b>SALA DE FISIOTERAPIA</b>
	<b>CENTRO DE RECURSOS Y SALA DE PROFESORES</b>
	<b>COMEDOR</b>
	<b>TRANSPORTE</b>
	<b>PATIO PEQUEÑO</b>
	<b>PATIO GRANDE</b>
	<b>DIRECCIÓN</b>
	<b>ASEOS Y SALA DE CAMBIOS</b>

	<b>GABINETE DE ORIENTACIÓN</b>
	<b>GABINETE DE LOGOPEDIA</b>
	<b>SALA DE FISIOTERAPIA</b>

## PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

	<b>PROGRAMA DE AYUDAS TÉCNICAS Y TIC.</b>		<b>PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS</b>
	<b>PROGRAMA DE SISTEMAS AUMENTATIVOS Y/O ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN</b>		<b>PROGRAMA DE ATENCIÓN SANITARIA AL ALUMNADO</b>
	<b>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN MULTISENSORIAL</b>		<b>TALLER DE CUENTOS</b>
	<b>TALLER DE PRE-ALIMENTACIÓN</b>		<b>TALLER DE TEATRO</b>
	<b>TALLER DE AUTONOMÍA</b>		<b>TALLERES TEMÁTICOS (NAVIDAD, CARNAVAL...)</b>

	<b>TALLER DE HABILIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL</b>		<b>PROGRAMAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS</b>
	<b>TALLER DE PSICOMOTRICIDAD</b>		<b>PROGRAMA DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA</b>
	<b>PROGRAMA DE HIGIENE/CONTROL DE ESFÍNTERES</b>		<b>ALUMNADO EN PRÁCTICAS (PSICOLOGÍA Y AUXILIARES DE ENFERMERÍA)</b>
	<b>ESCUELA DE PADRES</b>		<b>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</b>
	<b>TALLER DE ABUELOS</b>		<b>PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA, PROFESIONAL Y OCUPACIONAL</b>
	<b>ESCUELA DE VERANO</b>		