



EL PROYECTO EDUCATIVO

ANEXO III

Aclaración :

Las Escuelas Infantiles Municipales trabajan en una misma linea pedagógica y por lo tanto un mismo Proyecto educativo.

Este documento hace referencia a los puntos que son exclusivamente de cada uno de los centros.

INDICE :

IDENTIDAD DEL CENTRO

LUGAR DE UBICACION (pag.2)
DEFINICION E INSTALACIONES (pag. 2)
GRUPOS Y N° DE NIÑOS (pag 2 -3)
CARACTERISTICAS Y PERFIL DEL PROFESORADO (pag.3-4)
ENTORNO SOCIO-CULTURAL DE LAS FAMILIAS (pag.4-5)

I.

1.- IDENTIDAD DEL CENTRO

I. LUGAR DE UBICACIÓN

- Edificio creado para tal fin, la Escuela Infantil Campanilla empezó a funcionar con el inicio del curso 2,007-2,008 para sustituir a la antigua escuela de Ramblizo.
- “Campanilla” está situada en la zona noroeste de Yecla, en la calle Historiador Jiménez Rubio s/n, se accede al centro a través de una explanada que a veces se utiliza como espacio del centro para realizar algunas actividades con los niños, salidas, fiestas final de curso,...
- La escuela está rodeada de casas unifamiliares a la espalda del Colegio Público “Las Herratillas” y de un pabellón Polideportivo.
- El barrio cuenta con un centro de Salud, un centro de día y un centro psiquiátrico.
- Es un barrio en expansión y se puede tener acceso al centro a través de una línea de autobús urbano.

II. DEFINICIÓN E INSTALACIONES

1. El edificio de la escuela se construyó específicamente para este fin y se inauguró en el año 2007-2008, sustituyendo al centro “Ramblizo”.
2. Todo el edificio está situado en una sola planta y consta de:
 - Cancela cubierta donde se dejan los cochecitos.
 - Un hall y entrada al edificio
 - Un despacho de dirección que se utiliza como sala para reuniones.
 - Un aseo de adultos , con perchas para dejar los abrigos y cambio de vestuario. Y un botiquín .
 - Un cuarto pequeño de limpieza.
 - Una cocina de uso común con lavadora.
 - 5 aulas totalmente equipadas para los niños ,con aseo , 2 wc, lavabos , cambiador y ducha., 3 de las aulas con acceso directo al patio
 - Sala de usos múltiples, utilizada como sala de psicomotricidad, y otras actividades programadas para todo el centro como escenificación de cuentos, Fiesta de Papá Noel.....
 - Pasillo que comunica con todas las dependencias del centro y tiene acceso directo a la cancela y a unos de los patios. En alguna ocasiones, cuando hace mal tiempo, el pasillo es utilizado para distintas actividades, o como patio.
 - Los patios están divididos para cada uno de los niveles y dispone de un patio interior que nos sirve de arenero.
 - Sala para la caldería.
 - Sala para el aire acondicionado.
 - Al no funcionar todas las aulas con grupos de niños ,se ha destinado una de las aulas distintos como espacio de dormitorio ,la mas cercana al aula de 1- 2 años.

III. GRUPOS Y DE Nº DE NIÑOS

- La Escuela tiene capacidad para hasta 73 niños entre 1 y 3 años. 3 aulas de 2-3 años y 2 aulas de 1-2 años. O a la inversa 2 de 2-3 años y 3 de 1-2 años.
- Los primeros cursos de abrir el centro estuvieron abiertas todas las aulas pero actualmente se mantienen abiertas solo 3 aulas ,1 de 1-2 años y 2 de 2-3 años. En total 45 niños.

- Los niños están agrupados por edades. La ratio es de 11 niños en 1-2 años y 17 niños 2-3 años .Hace 2 cursos se consiguió una bajada de ratio aprobada por el Ayuntamiento al tener en cuenta los metros cuadrados de las aulas de este centro.
- Pueden acudir niños remitidos por el CEDIAT y por el centro de Servicios Sociales.
- Hay algún niño cuyos padres proceden de otros países y en casa se les educa en otras costumbres, valores culturales o religiosas.
- Los niños y niñas están agrupados por años de nacimiento. Y sobre todo en el 1º trimestre en los grupos de 1-2 años esta diferencia es de casi 1 año.
- Horario que oferta el centro:
 1. Laboral Mañana : de 8'45 h. a 13'45 h.
 2. Laboral Mañana Ampliado : de 8'30 h. a 14 h.

El centro mantiene las puertas cerradas de 10 a 12 ½ h. por lo que durante este periodo de tiempo se pide a los padres que solo toquen al timbre por cuestiones justificadas.

IV. CARACTERISTICAS Y PERFIL DEL PROFESORADO

El planteamiento educativo que queremos para el centro es el que corresponde a un tipo de Escuela Infantil cambiante, activa, real, concreta y muy cercana a la realidad del niñ@.

Consideramos necesario para llevar a cabo nuestro trabajo, comenzar por creernos, los mismos profesionales, lo que vamos a hacer. Revisar y estudiar cómo podemos mejorar, aunque sea lentamente, en beneficio del niñ@.

Cambiar de actitud soltando, poco a poco, lo que ya no es válido. Queremos dejar de ser nosotras las protagonistas para que sea el propio niñ@ el autor de su proceso educativo y se convierta en mente activa.

Nos preocupamos e intentamos conocer, cada día más, los mecanismos psicológicos del niño, sus conductas, sus necesidades, sus conflictos. Ayudar al niño facilitándole recursos y siendo sus guías en el proceso de crecer.

Procuramos no angustiarnos por el afán de acelerar, dar tiempo al proceso de maduración..

Intentamos comprometer a las familias, para que tutoras, apoyos y familias sigamos un mismo camino.

Nos fijamos como objetivo principal: Que el niño sea feliz en la Escuela Infantil. Y para ello las educadoras debemos: respetar y acompañar al niño en el proceso de maduración de su personalidad de forma global: afectivo, cognitivo, psicomotor y social .

En definitiva los miembros del equipo educativo comparten las mismas inquietudes y principios educativos, y lo transmiten a las personas que llegan nuevas. Es un equipo con ilusión, dinámico, abierto y con ganas de hacer cosas innovadoras, reflexionando sobre la práctica educativa y participando con los demás miembros de la comunidad escolar en su organización y gestión (padres, Dirección, personal no docente, de mantenimiento,...) .

El Equipo Educativo :

- Hay una Directora para todas las Escuelas Infantiles Municipales, su ubicación habitual es en la Escuela Infantil “El Parque”.
- Toda el personal docente reúne los requisitos mínimos de titulación, Técnico Superior en Educación Infantil o Maestra con la especialidad de Educación Infantil.

- Una tutora de cada uno de los 5 centros ejerce la función de coordinadora de su centro y colabora y ayuda directamente a Dirección.
- El equipo educativo de la Escuela Infantil “Campanilla” lo componen 4 técnicos (todas mujeres), 4 tutoras y 1 con función de apoyo.
- Debido a la oferta y demanda de los horarios no todas las técnicos trabajan la misma jornada :
 1. Hay 1 a jornada completa de 37 ½ h. a la semana , 2 horas de las cuales son no lectivas dedicadas a reuniones y otros cometidos.
 2. Hay 1 a jornada de 30 h. semanales, 2 h. son no lectivas.
 3. Hay una tutora trabajando a jornada de 3.30 h.. y otra a jornada a 4 h. ,esta última hace función de apoyo en las 3 aulas y cubre la tutoría de una de las aulas a final de la mañana.
- La escuela está dispuesta y abierta para recibir alumnos de prácticas. Todos los cursos recibimos alumnos de prácticas de distintos de IES de la Región o de otras Comunidades (Castilla- La Mancha y Valenciana).
- Aunque hay tutoras o personal de apoyo que son estables desde hace muchos años en el mismo centro, pero lo normal es que cada año cambien algunos de los miembros del equipo, debido a que un porcentaje muy elevado de la plantilla de Escuelas Infantiles Municipales de Yecla son contratadas cada curso, por lo tanto se ofertan las distintas jornadas a final de curso según orden de bolsa de trabajo .Se intenta que cuando una tutora coge un grupo de niños ,no cambie, hasta que los niños se vayan de la Escuela Infantil (2 cursos).

El personal no docente :

- La limpieza diaria del centro, la realiza una limpiadora que depende de una empresa privada, a jornada de 4 horas. Se tiene con ellas un contacto continuo para que la higiene y buen mantenimiento del centro, materiales ,..., sea la adecuada.
- Las Escuelas Infantiles Municipales cuenta con una persona de mantenimiento, que se preocupa de todas las cuestiones referentes a calefacciones, fontanerías, carpinterías, patios, reparaciones de juegos,....

V. ENTORNO SOCIO-CULTURAL DE LAS FAMILIAS

- En la Escuela hay actualmente 45 familias. En su mayoría nucleares, formadas por padre, madre y de 1 a 3 hijos.
- También se dan casos de familias monoparentales, madres solteras o madres/ padres separados.
- Sigue habiendo algunas familias de padres inmigrantes de países latinoamericanos y marroquíes. Aunque tampoco es un dato llamativo excesivamente.
- La edad media de las madres es de 35 años. Contando con algunas excepciones de madres muy jóvenes y algunas mas mayores (mas de 40 años). La media de la edad de los padres es de 37 años, igualmente contando con excepciones por abajo y por arriba.
- La situación de crisis ha llevado a que en bastantes familias solo trabaje uno de los miembros ; esto se refleja en la reducción del horario de los niños/as a la hora de traerlos al centro. También el horario continuo de los colegios públicos influye en la jornada solo de mañana.
- Igualmente esta situación de crisis ha influido en la “formación” de los padres ya que en muchos casos ,al estar en el paro, acceden a cursos de formación, y estudios de grado medio y superior.

- Según las encuestas realizadas a los padres/madres, en la Escuela Infantil “Campanilla” se consideran en su mayoría bien informados, participativos, y con un nivel de contacto alto de ellos con la escuela, puesto que la mayoría de ellos los traen al centro y los recogen.
- El nivel de satisfacción de los padres respecto a la escuela es bueno. También respecto a la buena relación con las tutoras y apoyos de sus hijos y con Dirección. Valoran el ambiente general como positivo, comentan que los niños vienen a la escuela con agrado y se muestran satisfechos con las actividades que se plantean.
- Los padres y madres de la escuela conocen sus órganos de gestión y representación; así como los sistemas de evaluación de sus hijos, y están conformes con la información que se les proporciona, pero el mayor interés se centra en que su hijo sea feliz en la escuela y en qué aspectos el niño puede necesitar apoyo (psicomotor, de lenguaje...), autonomía...
- Existe una Asociación de Padres regulada.