

### ENTIDADES COLABORADORAS:

#### SERVICIOS O DEPARTAMENTOS MUNICIPALES

CONCEJALÍAS DE JUVENTUD, DEPORTES, CULTURA (ESCUELA DE BELLAS ARTES, UPE.), Y POLÍTICA SOCIAL.

#### SERVICIOS DE OTROS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

SISTEMA DOCENTE, SISTEMA SANITARIO, FUERZAS DE ORDEN PÚBLICO, EMPLEO, ETC.

#### ENTIDADES DE INICIATIVA SOCIAL

#### EMPRESAS O ENTIDADES PRIVADAS

CUALQUIERA QUE DESARROLLE O IMPARTA ACTIVIDADES OCUPACIONALES, FORMATIVAS O DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.



**AYUNTAMIENTO DE YECLA**

CONCEJALÍA DE POLÍTICA SOCIAL, IGUALDAD, MUJER Y FAMILIA



**Región de Murcia**

Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias, Política Social y Transparencia

Dirección General de Servicios Sociales y Relaciones con el Tercer Sector



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia

CONCEJALIA DE POLÍTICA SOCIAL, IGUALDAD, MUJER Y FAMILIA

● 968 750 210 / 750 150 ● servicios.sociales@yecla.es



# PROYECTO DE EDUCACIÓN DESESCOLARIZADA

A TRAVÉS DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE Y DE LA RECIPROCIDAD SOCIAL DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



PROGRAMA MUNICIPAL  
EDUCAR EN LA CALLE

## ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE EDUCACIÓN DESESCOLARIZADA?

Se trata de un **proyecto experimental** que persigue el desarrollo personal y social de adolescentes en riesgo, a través del **acceso a actividades diversas de su interés** (ocio y tiempo libre, deportivas, formativas, artísticas, etc.).

Paralelamente, reciben el **apoyo individualizado** de una educadora social, participan en **acciones puntuales de sensibilización**, y deben implicarse en actividades de **corresponsabilidad social** en el municipio.

## ¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Número reducido de jóvenes:

- **Alejados del sistema docente** convencional.
- En intervención previa en el programa municipal **"Educar en la Calle"** (en situación de riesgo o vulnerabilidad).
- Con **buena respuesta** a la intervención socio-educativa.
- Que acepten la participación en **acciones de corresponsabilidad social, y grupales**.
- Que las actividades demandadas constituyan una **oportunidad de evolución**.

## ¿QUÉ PRETENDE?

- Descubrir, y desarrollar las fortalezas, capacidades y **habilidades personales**.
- Recuperar la **autoestima y el sentimiento de valía**.
- **Mejora emocional**.
- Mejorar las **relaciones sociales y familiares**.
- Desarrollar el **sentimiento de pertenencia y aceptación social**.
- **Reducir los factores de riesgo** de exclusión social.

## ACCIONES

- **Itinerario personalizado** con cada joven, centrado en sus intereses reales y particulares .
- **Acceso a actividades** propuestas por el/la joven.
- **Sesiones de sensibilización** sobre factores de vulnerabilidad (adicciones, tics, emociones, relaciones tóxicas, etc.)
- **Talleres grupales**
- Actividades de **participación y corresponsabilidad social**.

## METODOLOGÍA

- **Persona protagonista del proceso**, con apoyo profesional.
- **Pedagogía positiva**, centrada en las fortalezas personales.
- **Reciprocidad y corresponsabilidad social**
- **Acompañamiento social**
- **Trabajo en red**